



דיאלוג ערבים יהודים – חוויה מבוססת תיאוריה			שם הקורס בעברית
The Arab-Jewish Dialogue: From theory to experience			שם הקורס באנגלית
קורס בחירה	תואר ראשון	שנה + סמסטר תשע"ט, סמסטר א'	
שעת קבלה יום ג' 14:00-16:00	מייל halabisa@mta.ac.il	טלפון לפרסום -	שם המרצה ד"ר סאמר חלבי

### תיאור הקורס

<b>Course Description</b>	<p>הקמפוס האקדמי מהווה צומת חינוכית חשובה בחיי הפרט והקבוצה ברמה האישית ובהתפתחות המקצועית. סטודנטים אשר לומדים בקמפוס האקדמי מקבלים את ההכשרה אשר תעזור להם להשתלב בשוק העבודה ולהפוך לגורמים יוצרים ומייצרים. לצד ההכשרה המקצועית הלימודים בקמפוס מהווים הזדמנות מצוינת עבור הסטודנטים להיחשף לאוכלוסיות השונות ולצרכיהן הייחודיים כמו גם להכיר את יחסי הכוח הפוליטיים ואת ההבניות החברתיות השגורות בחברה הישראלית תוך הזדמנות להציב עליהם שאלות תוך העלאת איכות הדיאלוג.</p> <p>קונפליקטים הם בעלי השפעות פסיכולוגיות- חברתיות על היחידים בתוך החברה, ולכן יש לפעול בכדי לשנות תפישות ואמונות חברתיות על הצד האחר. אחת הדרכים לעשיית שלום ברמת יחידים וקבוצות בשטח היא הדיאלוג הטרנספורמטיבי. זהו תהליך שבו שני הצדדים עוסקים עם אי הסכמה או קונפליקט ביניהן דרך ביטוי של עצמם, הקשבה אחד לשני הכוללת רגשות, וחווים נקודות מבט וערכים אחד על השני. דרך דיאלוגים כאלו הצדדים בונים עצמם, מרחיבים את גבולות העצמי ומכלילים חלקים של האחר בתוכם. על ידי כך תפישות יחס לאחר משתנות ונוצרות הבנה וקבלה של חוויות ועמדות של האחר.</p> <p>לפי כן, התערבות במערכת היחסים היהודית ערבית הנה צעד</p>
---------------------------	---

	<p>חשוב לקראת בניית יחסי אימון ושיתוף פעולה לצורך שינוי ביחסים ובאקלים האוניברסיטאי, שינוי שעשוי ליצור השפעה בקרב מקבלי ההחלטות של המוסד האקדמי בכיוון של קידום תהליכי שינוי לקראת בניית מרחב של אזרחות משותפת. ברמה הקבוצתית שיתוף פעולה ביצירת מרחב של אזרחות משותפת בין מנהגי הסטודנטים עשוי להביא להפגת המתח האתני בין הקבוצות ושיתוף פעולה שמטרתו הכרה וקבלה של האחר.</p> <p>דרישות הקורס – השתתפות פעילה במפגשים השבועיים. בחלק מהמפגשים נשמע הרצאות תיאורטיות הנוגעות לתיאוריות מרכזיות בתחום של יחסים בין-קבוצות, קונפליקטים ופתרון קונפליקטים, סטירי וטיפים ודעות קדומות. בחלק השני יתנהל דיון קבוצתי בהנחיית שתי מנחות. כמובן, בגלל האופי הדינאמי של הקורס הנוכחות הנה חובה!</p>
<b>Course's Prerequisite</b>	
<b>Course Objectives/ Learning Outcomes</b>	<b>1.</b>
<b>Method of Instruction</b>	Dynamic intergroup meetings
<b>Course Requirements</b>	<p>דרישות הקורס – השתתפות פעילה במפגשים השבועיים. בחלק מהמפגשים נשמע הרצאות תיאורטיות הנוגעות לתיאוריות מרכזיות בתחום של יחסים בין-קבוצות, קונפליקטים ופתרון קונפליקטים, סטירי וטיפים ודעות קדומות. בחלק השני יתנהל דיון קבוצתי בהנחיית שתי מנחות. כמובן, בגלל האופי הדינאמי של הקורס הנוכחות הנה חובה!</p>
<b>Grading</b>	בסוף הקורס תוגש עבודה מסכמת שבה כל משתתף ינתח את התהליך הקבוצתי שהתרחש בקבוצה.
<b>Class Attendance</b>	חובת נוכחות!!!

<b>Week</b>	<b>Topic</b>	<b>Reading/Assignment</b>
<b>1<sup>st</sup> week</b>	תיאור הקורס, הצגת הצוות, פעילויות היכרות	
<b>2<sup>nd</sup> week</b>	הרצאה	<b>Tajfel 1978</b>
<b>3<sup>rd</sup> week</b>	הרצאה	<b>Tajfel &amp; Turner 1986</b>
<b>4<sup>th</sup> week</b>	מפגש חד לאומי	
<b>5<sup>th</sup> week</b>	<b>הרצאה</b>	
<b>6<sup>th</sup> week</b>	סיור ביפו	
<b>7<sup>th</sup> week</b>	מפגש חד לאומי	<b>Pratto &amp; Sidanius</b>
<b>8<sup>th</sup> week</b>	הרצאה	
<b>9<sup>th</sup> week</b>	הרצאה	<b>Dovidio &amp; Gaertner, 2000</b>
<b>10<sup>th</sup> week</b>	<b>הרצאה</b>	
<b>11<sup>th</sup> week</b>	הרצאה	<b>Pratto &amp; Walker</b>
<b>12<sup>th</sup> week</b>	הצגת פרוייקטים	<b>Amir, 1971</b>
<b>13<sup>th</sup> week</b>	הצגת פרוייקטים	<b>Hewstone 2014</b>
<b>14<sup>th</sup> week</b>	סיכום	

**רשימת קריאה**

**Required Readings:**

Tajfel, H., & Turner, J.C., (1986). The social identity theory of intergroup behavior. In: Austin, W. G. and Worchel, S. (Eds.), The social psychology of intergroup relations. (pp. 7-24), Chicago: Nelson-Hall.

Esses, V., Dovidio, J.F., Jackson, L.M., & Armstrong, T. (2001). The Immigration Dilemma: The Role of Perceived Group Competition, Ethnic Prejudice, and National Identity. Journal of Social Issues, 57, (3), 413-430.

Leach, CW., Snider, N., & Iyer, A. (2002). Spoiling the consciences of the fortunate: The experience of relative advantage and support for social equality. In I. Walker

& H.J. Smith (Eds.), *Relative Deprivation: Specification, Development, & Integration* (pp. 136-163). New York: Cambridge University.

Jost, J.T., Banaji, M. & Nosek, B.A. (2004). A decade of self-justification theory: Accumulated evidence of conscious and unconscious bolstering of status quo. *Political Psychology*, 25, 881-920.

Lewicki, R.J. & Wiethoff, C. (2000). Trust, trust development and trust repair. In M. Deuch. & P.T. Coleman (2000). *The handbook of conflict resolution: Theory and Practice*. San-Francisco: Jossey Bass Publishers, 86-108.

Sachdev, I., & Bourhis, R. (1991). Power and status differentials in minority and majority group relations. *European Journal of Social Psychology*, 21, 1-24.

Brown, R., & Hewstone, M. (2005). An integrative theory of intergroup contact. In M. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 37, pp. 255-343). San Diego, CA: Academic Press.

Pratto, F., & Walker, A. (2000). Dominance in disguise: Power, beneficence, and exploitation in personal relationships. In A. Lee-Chai & J. A. Bargh (Eds.), *The use and abuse of power: Multiple perspectives on the causes of corruption*. (pp. 93-114). Philadelphia, PA: Psychology Press.

### Recommended Reading:

1. Haslam, S.A. (2001). *Psychology in organizations: The social identity approach*. London: Sage.
  - a. Pages 27-42: Social Identity theory

b. Pages 42-52: Self categorization perspective

2. Tajfel, H., & Turner, J.C., (1986). The social identity theory of intergroup behavior.

In: Austin, W. G. and Worchel, S. (Eds.), The social psychology of intergroup relations. (pp. 7-24), Chicago: Nelson-Hall.

3. Ellemers N., Spears, R., Doosje, B. (1997). Sticking together or falling apart: In-group identification as a psychological determinant of group commitment versus individual mobility. Journal of personality and social psychology, 72(3), 617-626.

(B) Realistic conflict theory

1. Sherif, M. (1966). Group Conflict and Co-operation: Their social psychology.

London: Routledge and Kegan Paul.

2. Esses, V., Dovidio, J.F., Jackson, L.M., & Armstrong, T. (2001). The Immigration Dilemma: The Role of Perceived Group Competition, Ethnic Prejudice, and National Identity. Journal of Social Issues, 57, (3), 413-430.

(לפי א' – ב', עברית ואח"כ אנגלית)